

## Doctorado en Educación

Aprende con Tecnología  
Educativa Top

Google Workspace  
for Education  
Portal UIN

De acuerdo con datos de la OCDE, sólo el 0.1% de la población en México cuenta con doctorado, por ello, ir más allá de una maestría **te abre más y nuevas puertas que se transforman en oportunidades de desarrollo profesional.**

**Especialízate en el área de trabajo** que más te apasiona, ¡conviértete en un **especialista** y marca la diferencia! Logra un **impacto en el Sistema Educativo** combinando toda tu experiencia con nuevos conocimientos y **alcanza el éxito que te mereces.**



## Misión

Contribuir al desarrollo académico de nuestros estudiantes para el logro de su mejor desempeño laboral y de su calidad de vida.

## Objetivo general

Formar investigadores de la educación capaces de generar nuevo conocimiento, con un amplio sentido ético, crítico e innovador, especialmente en las áreas de Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación, la Gestión Educativa y las derivadas del ejercicio docente, para incidir efectivamente en la atención de los problemas del Sistema Educativo del México Contemporáneo.

## Perfil de ingreso

Las características deseables que deberán poseer los aspirantes a cursar el Doctorado en Educación son las que se muestran a continuación:

- Haber obtenido el grado de Maestría en Educación, Maestría en Docencia o una Maestría afín al área.
- Habilidades de expresión oral y escrita.
- Comprensión de lectura.
- Capacidad de búsqueda y análisis de información.
- Pensamiento crítico en torno a los influjos políticos, sociales y económicos que afectan al fenómeno educativo.
- Liderazgo, comunicación e interacción personal.



## PLAN DE ESTUDIOS

# Doctorado en Educación



Con la finalidad de cumplir con lo expresado en los objetivos generales y cubrir el perfil de egreso planteado para el Doctor en Educación, el plan de estudios está dividido en 3 áreas de conocimiento: básica, metodológica y electiva, lo que le permite el manejo de todos los elementos teóricos, prácticos, técnicos y metodológicos que son propios de esta disciplina.

La descripción de cada una de las áreas se menciona a continuación y se representa en el mapa curricular por áreas de conocimiento:

### Área básica

Esta área pretende dotar al doctorando de los conocimientos fundamentales que sirven como plataforma para adentrarse en los contenidos propios de la Educación, pero de una manera más profunda, especializada y contextualizada.

### Área metodológica

Es función de esta área el equipar al estudiante del doctorado con las herramientas teóricas y metodológicas, que le permitan enfrentar y dar solución a problemas de su campo profesional.

El área metodológica implica el involucramiento del doctorando con un conjunto organizado de actividades formativas que ayudarán a la realización de proyectos de investigación en alguna de las áreas electivas.

### Área electiva

En esta área se proporciona al doctorando tres áreas de concentración de conocimiento y praxis de la Educación. Se presentan los elementos teóricos, técnicos y metodológicos propios de la profesión, pero con su respectiva especificidad para cada área.

Las áreas electivas del presente Doctorado son: TIC en Educación, Gestión Educativa y Docencia.



## MATERIAS POR ÁREA

### Área básica

Seminario de Historia y Filosofía de la Educación  
Seminario de Sociología y Políticas Educativas

### Área electiva de TIC en la educación

Seminario de Aplicación de las Tecnologías para la Educación; TIC's; TAC's; TEP  
Seminario de Formación Técnico-Pedagógica para las Nuevas Tecnologías  
Seminario de Plataformas para Educación Virtual  
Seminario de Diseño Instruccional, Elaboración y Evaluación  
Seminario de Redes Sociales, Video Digital y Videojuegos. Aplicación en la Educación  
Seminario de Uso de Dispositivos Móviles

### Área electiva de docencia

Seminario del Rol del Docente en la Posmodernidad  
Seminario de Recursos y Estrategias Interdisciplinarias  
Seminario de Teoría y Conducción de Grupos  
Seminario de Diseño y Evaluación de Programas Educativos para los Escenarios del Siglo XXI  
Seminario de Paradigmas, Modelos y Teorías Contemporáneas de la Didáctica  
Seminario de Regulación del Ejercicio Docente

### Área metodológica

Seminario de Investigación Cuantitativa  
Seminario de Investigación Cualitativa  
Seminario de Tesis I  
Seminario de Tesis II

### Área electiva de gestión educativa

Seminario de Teorías y Enfoques Contemporáneos del Desarrollo Organizacional  
Seminario de Liderazgo en las Organizaciones Educativas  
Seminario de Legislación Nacional e Internacional en Materia Educativa  
Seminario de Planeación Estratégica y Prospectiva  
Seminario de Diagnóstico y Evaluación Institucionales  
Seminario de Tendencias Mundiales para la Mejora Continua Enfocada a Logros Educativos



## Crecimiento profesional

El egresado del Doctorado en Educación podrá elegir entre diversas posibilidades, incluyendo Instituciones Educativas y Escolares del sector público o privado, desempeñando su profesión en el área tecnológica, de gestión educativa o docencia; con la oportunidad de crecer profesionalmente en la empresa donde trabaja o desarrollar su propia consultoría.

## Perfil de egreso

### Conocimientos

- Políticas educativas de los organismos internacionales.
- El pensamiento filosófico sobre la educación en México.
- Epistemología y la explicación científica.
- Enfoques cuantitativo y cualitativo de la investigación.

### Actitudes

- Compromiso social.
- Ética profesional.
- Sentido crítico ante las situaciones de la realidad nacional.
- Interés en la propia formación, actualización y aprendizaje permanente.
- Solidaridad hacia las necesidades y problemáticas sociales.
- Interés por la solución de problemáticas educativas nacionales e internacionales.
- Respeto hacia diferentes concepciones de la realidad educativa.
- Disposición al trabajo en equipos multidisciplinarios.
- Liderazgo para afrontar los desafíos y cambios en materia educativa.

### Habilidades y destrezas

- Analizar desde una visión histórica el desarrollo de la educación para relacionarla con los procesos educativos actuales.
- Explicar el acontecer educativo del siglo XXI desde una postura intercultural.
- Diseñar y elaborar proyectos de investigación, desde distintos enfoques, para la mejora del proceso educativo.
- Integrar fundamentos teóricos para la comprensión y solución de acontecimientos educativos presentes.



## Área electiva de TIC en la educación

---

### Conocimientos

- Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación: TIC's; Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento: TAC's; y Tecnologías para el empoderamiento y la participación: TEP al campo de la educación.
- Posibilidades educativas de los dispositivos móviles.
- Funciones pedagógicas y socializantes de las redes sociales digitales y videojuegos.

### Habilidades

- Gestionar plataformas virtuales de aprendizaje.
- Diseñar aplicaciones para dispositivos móviles que respondan a necesidades educativas.

### Destrezas

- Implementar el uso de nuevas tecnologías a proyectos y centros educativos.
- Producir contenidos para espacios de formación online.
- Elaborar y evaluar espacios virtuales de educación.

## Área electiva de gestión educativa

---

### Conocimientos

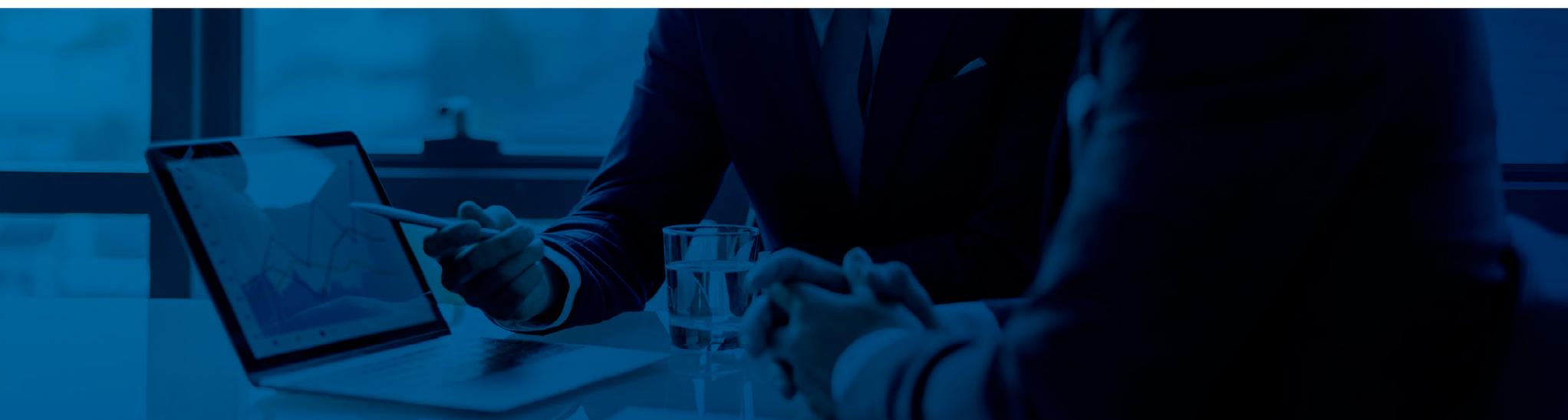
- Teorías y enfoques del desarrollo organizacional.
- Liderazgo para gestionar organizaciones educativas.
- Legislación nacional e internacional en materia educativa.
- Procesos de planeación y prospectiva.
- Diagnóstico y evaluación institucional.

### Habilidades

- Aplicar los fundamentos de la teoría de sistemas y tecnología educativa.
- Coordinar escenarios educativos con base en el marco jurídico educativo nacional e internacional.
- Realizar diagnósticos cuantitativos y cualitativos de diversas instituciones educativas.

### Destrezas

- Emplear las teorías y enfoques del desarrollo organizacional en la mejora de las instituciones educativas.
- Gestionar con liderazgo y autoridad distintas organizaciones educativas de diferentes niveles.
- Aplicar los fundamentos de la planeación estratégica y prospectiva en la gestión escolar.
- Evaluar instituciones y programas educativos con base en criterios de calidad.





## Área electiva de docencia

---

### Conocimientos

- Las transformaciones del ejercicio docente en la posmodernidad.
- Modelos y dimensiones de la evaluación.
- Paradigmas, modelos y teorías contemporáneas de la didáctica.
- Marco jurídico que regula el ejercicio docente.

### Habilidades

- Justificar y contextualizar diferentes elementos teóricos y metodológicos relativos a la práctica docente.
- Evaluar los recursos y estrategias más pertinentes para la práctica docente contemporánea.
- Generar estrategias didácticas coherentes a la realidad posmoderna de la escuela.

### Destrezas

- Diseñar estrategias de formación para las nuevas tecnologías.
- Conducir grupos empleando elementos que lo doten de liderazgo y poder.
- Diseñar programas educativos que respondan a estándares técnico-pedagógicos de calidad.



**Evoluciona profesionalmente con el Doctorado en Educación** y sé un agente de cambio en el ámbito de la investigación, la aplicación de tecnologías y gestión educativa que ayude a transformar el panorama educativo de nuestro país.

**UIN | UNIVERSIDAD  
INSURGENTES**



UniversidadInsurgentesOficial



Uinsurgentes



55 5512 1212



55 6826 8833

[universidadinsurgentes.edu.mx](http://universidadinsurgentes.edu.mx)