

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



UIN | UNIVERSIDAD
INSURGENTES

8 de cada 10

Egresados UIN trabajan actualmente.*



**LICENCIATURA EN
PEDAGOGÍA**

MATUTINO

*Estudio de Egresados UIN, Agencia Acertiva, marzo 2018

MISIÓN

Contribuir al desarrollo académico de nuestros estudiantes, para el logro de su mejor desempeño laboral y de su calidad de vida.

OBJETIVO GENERAL DE LA CARRERA

Formar profesionistas preparados para construir una visión global del proceso educativo en sus distintos ámbitos. Diseñar, aplicar y evaluar proyectos, estrategias y acciones educativas, así como programas de estudio, realizar diagnósticos y estudios en distintas situaciones de la realidad educativa.

PERFIL DE INGRESO

Habilidades

- Capacidad reflexiva.
- Pensamiento crítico.
- Habilidades digitales básicas.
- Colaboración e interacción grupal.

Conocimientos

- Comprensión lectora.
- Expresión oral y escrita.
- Aplicación de conceptos numéricos básicos.
- Poseer cultura general y conocimientos del nivel académico previo.

Actitudes

- Compromiso, responsabilidad y actitud de servicio.
- Disposición para el estudio grupal e independiente.
- Contribuir a su bienestar y al de la sociedad.
- Interés por participar en actividades deportivas, artísticas y culturales.

PLAN DE ESTUDIOS CUATRIMESTRAL

B ÁREA BÁSICA

Estructuras Empresariales y Gestión del Conocimiento
Tecnologías de Información en la Empresa
Comportamiento Organizacional
Estadística Descriptiva
Estadística Inferencial
Desarrollo del Talento Humano

I ÁREA INTERDISCIPLINAR

Psicobiología del Comportamiento
Psicología del Infante
Metodología de la Investigación
Aprendizaje y Memoria
Pensamiento y Lenguaje
Psicología del Desarrollo del Adolescente
Psicología de la Adulthood y Senectud
Seguridad y Calidad de Vida en el Trabajo
Motivación y Emoción
Psicología Educativa

E ÁREA EJECUTIVA

Razonamiento Matemático
Estrategias de Aprendizaje
Comunicación Oral y Escrita
Pensamiento Crítico
Negociación y Solución de Problemas
Emprendimiento e Innovación

D ÁREA DISCIPLINAR

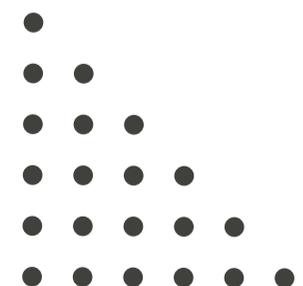
Historia de la Educación
Teorías Pedagógicas
Didáctica y Recursos Tecnológicos
Teoría y Técnica de la Entrevista
Filosofía de la Educación
Métodos Cuantitativos para la Investigación Pedagógica
Políticas Públicas y Legislación Educativa
Sociedad, Familia y Educación
Análisis y Técnicas Conductuales
Diseño de Materiales Educativos
Historia de la Educación en México
Estrategias Didácticas
Psicopedagogía
Modelos del Diseño Instruccional
Diagnóstico Pedagógico
Teoría Curricular
Competencias Docentes
Desarrollo y Evaluación Curricular
Andragogía
Programas de Orientación Educativa
Educación Virtual y en Línea
Inclusión Educativa y Diversidad
Evaluación de Instituciones Educativas
Intervención Psicopedagógica
Planeación y Administración Educativa
Atracción y Selección del Talento Humano
Organismos Internacionales de Educación
Evaluación Educativa
Tendencias Educativas
Modelos de Educación Basada en Competencias
Capacitación y Desarrollo del Talento Humano
Acreditación y Certificación Educativa

CAMPO DE TRABAJO

- Dentro de instituciones públicas o privadas enfocadas al ámbito educativo.
- Centros de educación especial y áreas psicopedagógicas.
- Departamentos de orientación educativa.
- En organismos culturales y de recreación.
- Centros de Investigación Educativa.
- Departamentos de selección y reclutamiento de personal.
- Empresas de capacitación, consultorías de educación en línea, en agencias de comunicación y medios.
- Como profesional independiente.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Certificado de Bachillerato o Equivalente.
- 4 fotografías tamaño infantil y de frente.
- Acta de nacimiento.
- Examen médico.
- Clave Única de Registro de Población (CURP).
- Dictamen, en su caso, de equivalencia o revalidación de estudios.
- Para el caso de alumnos extranjeros, deberán acreditar su legal estancia en el país.



PERFIL DE EGRESO

Conocimientos

- Contexto histórico y social del entorno educativo nacional e internacional.
- Teorías pedagógicas.
- Políticas públicas y normatividad educativa.
- Tecnología educativa y sus aplicaciones.
- Modelos de educación basada en competencias.
- Metodología de la investigación.
- Desarrollo y utilización de recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje.

Actitudes

- Comportamiento ético.
- Visión empresarial.
- Constancia y esfuerzo.
- Perseverancia y superación.
- Actitud de aprendizaje constante.
- Capacidad de trabajo interdisciplinario y en equipo.
- Actitud y vocación de servicio.

Habilidades y destrezas

- Identificación, diseño y capitalización de programas educativos de calidad.
- Colaboración, coordinación y dirección de equipos multidisciplinarios para el logro de los objetivos.
- Toma de decisiones, apoyado en su capacidad de análisis de información, con una visión sistémica de la organización y su entorno.
- Establecimiento de objetivos alcanzables, marcando prioridades, planes de acción y calendarios para el logro de las metas.
- Procesamiento de información con el fin de determinar las acciones pertinentes.

Todos los planes de estudio cuentan con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (R.V.O.E.) de la Secretaría de Educación Pública (S.E.P.)

Chalco: RVOE SEP 20190277 13/MZO/2019; **Coacalco:** RVOE SEP 20192884 11/JUL/19; **Cuautitlán:** RVOE SEP 20190278 13/MZO/2019; **Cd. Azteca:** RVOE SEP 20190279 13/MZO/2019; **Ermita:** RVOE SEP 20190280 13/MZO/2019; **Iztapalapa:** RVOE SEP 20190281 13/MZO/2019; **León:** RVOE SEP 20190282 13/MZO/2019; **Norte:** RVOE SEP 20190283 13/MZO/2019; **Oriente:** RVOE SEP 20190284 13/MZO/2019; **San Ángel:** RVOE SEP 20190285 13/MZO/2019; **Tláhuac:** RVOE SEP 20190286 13/MZO/2019; **Tlalnepantla:** RVOE SEP 20190287 13/MZO/2019; **Toluca:** RVOE SEP 20190288 13/MZO/2019; **Toreo:** RVOE SEP 20190289 13/MZO/2019; **Vía Morelos:** RVOE SEP 20190290 13/MZO/2019; **Xola:** RVOE SEP 20190291 13/MZO/2019