

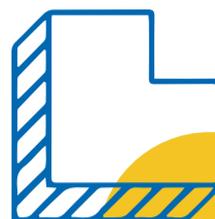
Prepa  
UIN



COLEGIO DE CIENCIAS  
Y HUMANIDADES UNAM

# EN UIN EVOLUCIONAMOS Y LO HACEMOS CONTIGO

# Prepa UIN



## MISIÓN

Contribuir al desarrollo académico de nuestros estudiantes, para el logro de su mejor desempeño laboral y de su calidad de vida.



## OBJETIVO GENERAL DEL NIVEL CCH

- Formar estudiantes que se desarrollen como actores de su propia formación académica, de la cultura de su medio, capaces de obtener, jerarquizar y validar información, utilizando instrumentos clásicos y tecnológicos para resolver problemas nuevos.



## PERFIL DE INGRESO

- Conocimientos del nivel de estudios inmediato anterior.
- Manejo de técnicas y hábitos de estudio.
- Permanente deseo de superación.



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

### De fortalecimiento académico:

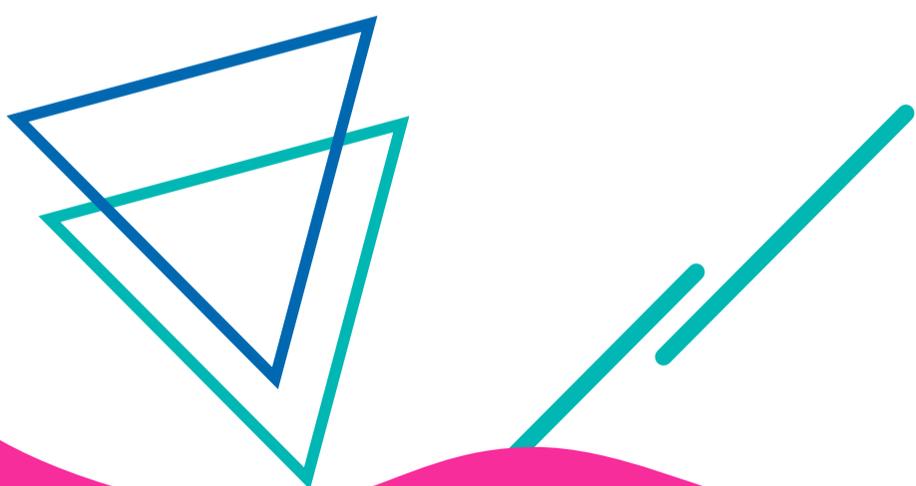
- Intercambio con el extranjero.
- Jornadas Académicas.
- Conferencias, exposiciones y visitas a diferentes empresas.

### De tipo cultural:

- Ciclos de cine, exposiciones de pintura, entre otras artes.

### De tipo recreativo:

- Torneos deportivos y convivencias universitarias.



## SERVICIOS

Biblioteca, Laboratorio de Cómputo, Cafetería, Fotocopiado, Enfermería, Orientación Educativa y Vocacional, Bolsa de Trabajo.



# PLAN DE ESTUDIOS

# Prepa UIN

## 1ER. SEMESTRE

Matemáticas I (Álgebra-Geometría)	10
Taller de Cómputo	8
Química I	10
Historia Universal Moderna y Contemporánea I	8
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I	12
Lengua Extranjera I	8

## 2DO. SEMESTRE

Matemáticas II (Álgebra-Geometría)	10
Química II	10
Historia Universal Moderna y Contemporánea II	8
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II	12
Lengua Extranjera I	8

## 3ER. SEMESTRE

Matemáticas III (Álgebra- Geometría Analítica)	10
Física I	10
Biología I	10
Historia de México I	8
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III	12
Lengua Extranjera III	8

## 4TO. SEMESTRE

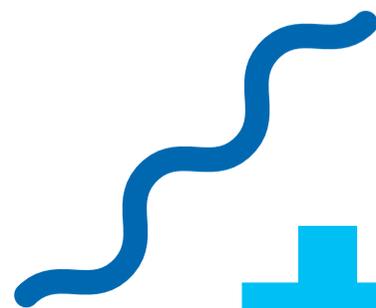
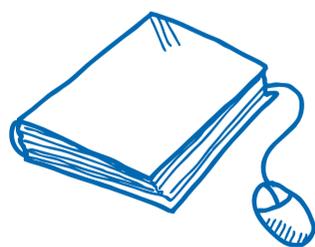
Matemáticas IV (Álgebra-Geometría Analítica)	10
Física II	10
Biología II	10
Historia de México II	8
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV	12
Lengua Extranjera IV	8
Formación para el Trabajo	14

## 5TO. SEMESTRE

Filosofía I	8
Optativa de Elección	8

## 6TO. SEMESTRE

Filosofía II	8
Optativa de Elección	8



# EL CCH ES UNA OPCIÓN MÁS DEL BACHILLERATO DE LA UNAM



# Prepa UNAM

Su principal base es el constructivismo y el método científico experimental con funciones específicas en la enseñanza-aprendizaje con énfasis en el trabajo práctico.

- En el Constructivismo y el Método Científico Experimental:  
EL DOCENTE, dirige la Enseñanza-Aprendizaje de los alumnos hacia un Aprendizaje Significativo.  
EL ALUMNO, Construye su propio Aprendizaje.
- El CCH, se caracteriza por tres postulados pedagógicos:  
APRENDER A APRENDER, es descubrir, crear e inventar los medios que le permitan adquirir conocimientos más allá de las aulas.  
APRENDER A HACER, es la manera de analizar y aprender a través de diferentes métodos, enfoques de enseñanza y procedimientos de trabajo en la práctica y la teoría en clase.  
APRENDER A SER, es desarrollar las habilidades, destrezas y actitudes para la solución de problemas con creatividad y reflexión crítica.
- El plan de estudios del CCH, está formado de 6 semestres:  
6 asignaturas en los 4 primeros semestres y 7 asignaturas en los 2 últimos semestres.
- Las asignaturas del modelo del CCH, no tienen seriación.

## PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, es capaz tanto de emprender con éxito estudios de licenciatura, como de incorporarse al mercado de trabajo, gracias a su capacidad de reflexión, de informarse por cuenta propia, de resolver problemas y de mantener relaciones de respeto y solidaridad; se caracteriza por los siguientes valores académicos y humanos:

- Posee una formación científica y humanística que hace posible su desarrollo en lo personal y en lo social.
- Ha adquirido una visión de conjunto y jerarquizada de los aspectos fundamentales de las distintas disciplinas, de sus elementos conceptuales, metodológicos y teóricos, así como de sus conocimientos propios.
- Busca información a través del manejo y del análisis del conocimiento de cada campo del saber, lo que se concreta, en habilidades como la lectura adaptada a la naturaleza de los textos, la observación, la investigación documental, la experimentación, etcétera.
- Asimila en su manera de ser, de hacer y de pensar los conocimientos y habilidades que lo llevan a mejorar su propia interpretación del mundo y a adquirir una mayor madurez intelectual.
- Toma decisiones informadas y responsables, aplica sus conocimientos en los distintos ámbitos de su actividad, con actitudes de seguridad en sí mismo y de autoestima.
- Valora la importancia de la dimensión tecnológica de los conocimientos que adquiere, y posee las habilidades básicas para aplicarlos en la resolución de problemas de su entorno.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Llenar la solicitud de inscripción, en caso de ser menores de edad deberá firmar el padre o tutor.
- Certificado de secundaria (original y dos copias).
- Acta de nacimiento (original y dos copias).
- Carta de buena conducta (original y dos copias).
- Seis fotografías tamaño infantil.



Todos los planes de estudio cuentan con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (R.V.O.E) de la Secretaría de Educación Pública (S.E.P.)

**Plantel León:** Acuerdo: 09/0521 Fecha: 18-junio-2009; **Plantel Norte:** Acuerdo: 09/0522 Fecha: 10-febrero-2010; **Plantel San Ángel:** Acuerdo: 10/0567 Fecha: 15-enero-2010; **Plantel Sur II:** Acuerdo: 09/0542 Fecha: 17-noviembre-2009; **Plantel Tlalnepantla:** Acuerdo: 10/0571 Fecha: 10-febrero-2010; **Plantel Toreo:** Acuerdo: 10/0573 Fecha: 10-febrero-2010; **Plantel Viaducto** Acuerdo: 01/0097 Fecha: 21-junio-2001.